



**KOMENDA GŁÓWNA
PAŃSTWOWEJ STRAŻY POŻARNEJ
BIURO SZKOLENIA**

**PROGRAM SZKOLENIA
STARSZYCH RATOWNIKÓW
WYSOKOŚCIOWYCH KSRG**

Warszawa 2014

Zespół autorski:

mł. bryg. Piotr Gugała – KM PSP Warszawa

mł. kpt. Dariusz Stańczak – KM PSP Łódź

st. asp. Janusz Rutka – KM PSP Nowy Sącz

Konsultacje merytoryczne:

Krajowe Centrum Koordynacji Ratownictwa i Ochrony Ludności KGPS

Konsultacje metodyczne:

Magdalena Stajszczak – KGPS

Spis treści

	strona
I. ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE	4
1. Cel szkolenia	4
2. Sylwetka absolwenta	4
3. Warunki przyjęcia na szkolenie	4
4. Uprawnienia absolwenta szkolenia	4
II. REALIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO	6
1. Organizacja szkolenia	6
2. Zalecenia i wskazówki metodyczne	8
3. Plan nauczania	10
III. TREŚCI KSZTAŁCENIA	11
1. Zadania starszego ratownika wysokościowego przy wykonywaniu operacji z wykorzystaniem śmigłowca	11
2. Zasady bezpieczeństwa. Sytuacje awaryjne – typowe przypadki i postępowanie w sytuacjach awaryjnych	12
3. Wykonywanie czynności przez operatora podczas działań ratowniczych	13
4. Wykonywanie czynności operatora podczas operacji z wykorzystaniem wciągarki i „długiej liny”	14
IV. LITERATURA	16
V. ZAŁĄCZNIKI	17

Warszawa, dnia 12 kwietnia 2014 r.

ZATWIERDZAM
KOMENDANT GŁÓWNY
PAŃSTWOWEJ STRAŻY POŻARNEJ
gen. brygadier Lesław LEŚNIAKIEWICZ

I. ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO–WYCHOWAWCZE

1. CEL SZKOLENIA

Celem szkolenia jest przygotowanie słuchacza do pełnienia funkcji operatora na pokładzie śmigłowca.

2. SYLWETKA ABSOLWENTA

W wyniku realizacji szkolenia słuchacz powinien:

- a) w sferze poznawczej:
 - omawiać zadania operatora na pokładzie śmigłowca,
 - omawiać zasady bezpiecznej pracy operatora,
 - omawiać zasady i sposoby działania z wykorzystaniem wciągarki,
 - omawiać zasady postępowania operatora podczas sytuacji awaryjnych,
- b) w sferze praktycznej umieć:
 - określać zadania dla pilota oraz ratowników,
 - ustalać trasę przelotu śmigłowca oraz naprowadzać śmigłowiec na cel,
 - współpracować z pilotem i ratownikami podczas prowadzonych działań,
 - wykonywać czynności operatora podczas akcji ratowniczych,
 - prowadzić działania z wykorzystaniem wciągarki,
 - wykonywać niezbędne czynności podczas sytuacji awaryjnych,
- c) w sferze motywacyjnej, mieć ukształtowane postawy w zakresie:
 - odpowiedzialności za stan techniczny wykorzystywanego sprzętu ratownictwa wysokościowego,
 - odpowiedzialności za całą załogę (obsługę i ratowników) oraz osoby postronne mogące znajdować się w pobliżu lub wewnątrz śmigłowca.

3. WARUNKI PRZYJĘCIA NA SZKOLENIE

Warunkiem przyjęcia na szkolenie jest skierowanie na szkolenie, według wzoru określonego w załączniku nr 1, potwierdzające określone w skierowaniu wymagania.

Na szkolenie słuchacz przyjeżdża ze sprzętem stanowiącym wyposażenie osobiste ratownika wysokościowego.

W szkoleniu mogą również uczestniczyć przedstawiciele innych służb, na zasadach określonych przez organizatora szkolenia, z zastrzeżeniem, że osoby te po ukończeniu szkolenia nie otrzymują tytułu starszego ratownika wysokościowego KSRG, a jedynie zaświadczenie o ukończeniu szkolenia.

4. UPRAWNIENIA ABSOLWENTA

Absolwent szkolenia otrzymuje tytuł starszego ratownika wysokościowego KSRG oraz uprawnienia do samodzielnego wykonywania zadań z zakresu ratownictwa wysokościowego,

wykonywania zadań we współpracy ze śmigłowcem oraz do wykonywania funkcji operatora na pokładzie śmigłowca określone programem szkolenia.

II. REALIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO

1. ORGANIZACJA SZKOLENIA

- a) Szkolenie realizują szkoły Państwowej Straży Pożarnej i ośrodki szkolenia w komendach wojewódzkich Państwowej Straży Pożarnej.
- b) Wykaz sprzętu niezbędnego do realizacji szkolenia stanowi załącznik nr 2 do programu.
- c) Podstawą organizacji procesu dydaktycznego jest plan nauczania. Podstawową formą nauczania jest lekcja, której odpowiada jedna godzina dydaktyczna trwająca 45 minut. Dopuszcza się łączenie dwóch jednostek lekcyjnych.
- d) Na realizację programu przewidziano:
 - zajęcia dydaktyczne – 20 godzin dydaktycznych,
 - egzamin – 4 godziny dydaktyczne.
- e) Zaleca się, aby zajęcia dydaktyczne organizowane od poniedziałku do piątku, realizowane były w dziennym wymiarze 8 godzin lekcyjnych, z czego maksymalnie 7 godzin zajęć praktycznych.
- f) Do prowadzenia zajęć dydaktycznych uprawnieni są starsi instruktorzy ratownictwa wysokościowego Państwowej Straży Pożarnej, którzy znaleźli się w wykazie kadry przewidzianej do prowadzenia szkoleń na dany rok kalendarzowy.
- g) Zaleca się, aby organizator szkolenia przekazał uczestnikom materiały szkoleniowe do każdego z tematów.
- h) Warunkiem ukończenia szkolenia jest zaliczenie egzaminu końcowego składającego się z dwóch części – teoretycznej i praktycznej.
- i) Warunkiem przystąpienia do egzaminu końcowego jest obecność na min. 80% zajęć dydaktycznych, w tym na 100% zajęć praktycznych.
- j) Część teoretyczna egzaminu końcowego przeprowadzana jest w formie testu składającego się z zadań zamkniętych i otwartych. Część teoretyczną egzaminu uważa się za zaliczoną, jeśli zdający odpowiedział prawidłowo na minimum 60% zadań.
- k) Warunkiem przystąpienia do części praktycznej egzaminu końcowego jest zaliczenie części teoretycznej.
- l) Część praktyczna egzaminu końcowego polega na przeprowadzeniu akcji ratowniczej z pokładu śmigłowca, uwzględniającej wykorzystanie poznanych podczas szkolenia technik ratowniczych, w tym:
 - naprowadzanie z pokładu śmigłowca nad cel,
 - prowadzenie desantu ratowników z pokładu śmigłowca,
 - opuszczenie i wciągnięcie za pomocą wciągarki,
 - przenoszenie na długiej linie.

W sposób szczególny należy zwracać uwagę na czynniki warunkujące bezpieczeństwo w trakcie wykonywania zadań egzaminacyjnych, które powinny być podstawą do pozytywnej lub negatywnej oceny egzaminu.

W przypadku wystąpienia czynników uniemożliwiających przeprowadzenie części praktycznej egzaminu, zaliczenia części praktycznej dokonuje się na podstawie indywidualnej oceny uczestnika szkolenia w trakcie trwania szkolenia.
- m) Do oceny obydwu części egzaminu końcowego stosuje się skalę: zaliczył – nie zaliczył.
- n) W razie nie zdania egzaminu końcowego, słuchacz ma prawo do egzaminu poprawkowego w terminie wyznaczonym przez organizatora szkolenia. Do egzaminu poprawkowego bez powtarzania szkolenia można przystąpić tylko raz.
- o) W razie nie przystąpienia do egzaminu końcowego z uzasadnionej przyczyny, słuchacz może przystąpić do egzaminu w dodatkowym terminie wyznaczonym przez organizatora szkolenia.
- p) Egzamin przeprowadza komisja egzaminacyjna powołana przez organizatora szkolenia.

- q) Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół zawierający: informację o składzie komisji i terminie egzaminu, zadania egzaminacyjne, opis założeń do egzaminu praktycznego oraz wyniki egzaminu. Do protokołu dołącza się pisemną pracę uczestnika szkolenia.
- r) Do przeprowadzenia egzaminu poprawkowego stosuje się zasady określone dla egzaminu końcowego.
- s) Słuchacze, którzy ukończyli szkolenie otrzymują zaświadczenie, którego wzór określa załącznik nr 3.

2. ZALECENIA I WSKAZÓWKI METODYCZNE

- a) Zajęcia teoretyczne należy prowadzić dla całej grupy szkoleniowej.
- b) Na zajęciach praktycznych, liczba osób ćwiczących w grupie jest uzależniona od rodzaju śmigłowca. Zajęcia praktyczne prowadzone są wymiennie. Zespół nie ćwiczący klaruje sprzęt i słucha uwag instruktora znajdującego się na dole.
- c) Zaleca się, aby liczba uczestników szkolenia nie była większa niż 12 osób na 1 śmigłowiec, co należy jednak uzależnić od rodzaju śmigłowca i liczby instruktorów.
- d) Liczba godzin lotu śmigłowca dla 12 osobowej grupy uczestników szkolenia powinna wynosić co najmniej 10 godzin. W przypadku, gdy grupa ta byłaby mniej liczna, dopuszcza się zmniejszenie liczby godzin lotu śmigłowca, nie mniej jednak niż 5 godzin (dla grupy 4 osobowej).
- e) Zajęcia praktyczne powinny być realizowane z zastosowaniem zasady co najmniej jeden instruktor na śmigłowcu, a drugi na dole.
- f) W przypadku, kiedy szkolenia są łączone i w zajęciach biorą udział młodszy ratownicy wysokościowy kserg, liczba szkolących się młodszych ratowników wysokościowych nie powinna wynosić więcej niż 3 na 1 ratownika wysokościowego.
- g) W trakcie szkoleń łączonych należy szczególną uwagę zwrócić na optymalną realizację celów obu szkoleń.
- h) Na pierwszych zajęciach prowadzący przedmiot ma obowiązek przedstawić uczestnikom szkolenia:
 - program i zalecaną literaturę,
 - zasady realizacji programu, sposób bieżącej kontroli wyników nauczania oraz tryb przeprowadzania egzaminu.
- i) Należy stosować zasady dydaktyki, andragogiki, a także racjonalnie łączyć różne metody nauczania uwzględniając cele kształcenia i materiał nauczania.
- j) W rozkładzie zajęć dydaktycznych należy uwzględnić korelację tematyczną.
- k) W trakcie szkolenia należy zapewnić warunki do realizacji celu głównego oraz celów szczegółowych m. in. poprzez:
 - przestrzeganie zasad nauczania,
 - łączenie metod asymilacji wiedzy z metodami samodzielnego dochodzenia do wiedzy.
- l) Prowadzący zajęcia, w trakcie realizacji tematów przewidzianych w planie nauczania powinni zwracać szczególną uwagę na:
 - poprawną terminologię,
 - wykorzystywanie do ćwiczeń tylko sprzętu sprawnego pod względem technicznym,
 - poprawne wykonywanie czynności,
 - kształtowanie pożądaných umiejętności oraz koniecznych nawyków.
- m) Kadra dydaktyczna powinna stale śledzić przepisy, rynek wydawniczy oraz prasę fachową w celu aktualizowania materiałów niezbędnych do realizacji programu.
- n) W ocenianiu bieżącym dopuszcza się indywidualizację wynikającą ze specyfiki szkolenia i indywidualnych koncepcji dydaktycznych prowadzącego.
- o) Podstawowymi metodami kontroli i oceny wyników nauczania mogą być pytania ustne i zadania praktyczne.
- p) Zajęcia teoretyczne powinny być realizowane w pomieszczeniach zapewniających odpowiednie warunki higieny szkolnej oraz wyposażonych zarówno w proste, jak i techniczne środki dydaktyczne.
- q) W trakcie realizacji zajęć należy zwrócić szczególną uwagę na przygotowanie do pracy na śmigłowcu w trakcie ćwiczeń z wyłączonym silnikiem.
- r) Podczas wszystkich ćwiczeń należy wykorzystywać do transportu pozoranta lub manekina o proporcjonalnym ciężarze oraz zgodnie z obowiązującymi

w Państwowej Straży Pożarnej procedurami udzielić kwalifikowanej pierwszej pomocy, stosownie do założenia.

- s) Należy zwracać uwagę na właściwą organizację zajęć praktycznych, w tym na zapewnienie niezbędnego sprzętu oraz warunków bezpieczeństwa i higieny pracy.
- t) Zajęcia praktyczne powinny się odbywać w miejscach, które umożliwiają ich sprawną i bezpieczną realizację.
- u) Zajęcia praktyczne należy poprzedzić instruktażem wstępnym, w trakcie którego prowadzący zapoznaje słuchaczy z tematyką i celem ćwiczeń, omawia ich przebieg oraz przypomina zasady bezpieczeństwa pracy.
- v) W trakcie zajęć praktycznych prowadzący powinien kontrolować poprawność wykonania powierzonych zadań, a w razie zauważenia nieprawidłowości, na bieżąco korygować błędy w ramach instruktażu indywidualnego, bądź grupowego.
- w) Po zakończeniu zajęć praktycznych prowadzący powinien podsumować zajęcia, przeanalizować najczęściej popełniane błędy, wskazać ich źródło oraz właściwy sposób wykonania czynności.

3. PLAN NAUCZANIA

Lp.	Tematyka zajęć	T	P	R
1.	Zadania starszego ratownika wysokościowego przy wykonywaniu operacji z wykorzystaniem śmigłowca	1	3	4
2.	Zasady bezpieczeństwa. Sytuacje awaryjne – typowe przypadki i postępowanie w sytuacjach awaryjnych	1	1	2
3.	Wykonywanie czynności przez operatora podczas działań ratowniczych	1	6	7
4.	Wykonywanie czynności przez operatora podczas operacji z wykorzystaniem wciągarki i „długiej liny”	1	6	7
	<i>RAZEM</i>	4	16	20

T – zajęcia teoretyczne, P – zajęcia praktyczne, R – razem

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

1. Zadania starszego ratownika wysokościowego przy wykonywaniu operacji z wykorzystaniem śmigłowca – 1T, 3P

Materiał nauczania

Określenie zadań dla pilota oraz grupy ratowniczej. Pilot – operator – ratownicy – ustalenie zasad łączności radiowej i gestowej. Wykonywane czynności podczas: startu i lądowania oraz lotu patrolowego. Orientacja w terenie. Wykorzystanie mapy oraz GPS.

Cele szczegółowe

W wyniku realizacji słuchacz powinien umieć:

- określić zadania dla pilota oraz grupy ratowniczej,
- przeprowadzić odprawę przed realizacją postawionego zadania,
- poprowadzić łączność słowną oraz gestową: pilot – operator – ratownicy,
- omówić zadania operatora podczas startu i lądowania oraz lotu patrolowego,
- ustalić położenie lądowiska i trasę przelotu,
- podać koordynaty i kierunek do celu na podstawie mapy i urządzenia GPS.

Uwagi dotyczące realizacji tematu

W trakcie zajęć należy szczegółowo omówić parametry śmigłowca, na którym odbywa się szkolenie oraz zwrócić szczególną uwagę na zapewnienie dobrej łączności podczas wykonywania czynności operatora (na pokładzie i ze śmigłowcem).

Przećwiczenie wszystkich elementów powinno się odbywać na pokładzie śmigłowca z wyłączonym silnikiem,

2. Zasady bezpieczeństwa. Sytuacje awaryjne – typowe przypadki i postępowanie w sytuacjach awaryjnych – 1T, 1P

Materiał nauczania

Zasady bezpieczeństwa podczas pełnienia funkcji operatora. Sytuacje awaryjne podczas lotu, podczas działań ratowniczych z użyciem śmigłowca oraz na lądowisku.

Cele szczegółowe

W wyniku realizacji słuchacz powinien umieć:

- omówić zasady bezpieczeństwa w kontekście zadań i pracy operatora,
- omówić typowe przypadki sytuacji awaryjnych – ich przyczyny, przeciwdziałanie, postępowanie operatora,
- przeciwdziałać sytuacjom awaryjnym,
- postępować w sytuacjach awaryjnych.

Uwagi dotyczące realizacji tematu

Należy zwrócić szczególną uwagę na szczegółowe omówienie i przećwiczenie sytuacji awaryjnych na pokładzie śmigłowca z wyłączonym silnikiem.

Zaleca się przećwiczenie sytuacji awaryjnej w postaci zawiązanego węzła na linie zjazdowej.

3. Wykonywanie czynności przez operatora podczas działań ratowniczych – 1T, 6P

Materiał nauczania

Zadania operatora podczas: startu i lądowania, desantu przez skok, desantu przez zjazd na grubej linie, desantu przez zjazd po linie za pomocą przyrządu zjazdowego (różne warianty), zjazdu na celność lądowania, zjazdu ze sprzętem, wychodzenia po linie na pokład śmigłowca, wychodzenia po drabinie speleo na pokład śmigłowca, wchodzenia na pokład śmigłowca będącego w zawisie, opuszczania ratowników i sprzętu przy wykorzystaniu technik linowych.

Cele szczegółowe

W wyniku realizacji słuchacz powinien umieć:

- omówić i wykonać czynności operatora podczas startu i lądowania śmigłowca,
- omówić i wykonać czynności operatora podczas różnych sposobów desantu grupy ratowników z pokładu śmigłowca,
- omówić i wykonać czynności operatora podczas wejścia grupy ratowników lub ratowników z uszkodzonymi na pokład śmigłowca w zawisie,
- omówić i wykonać czynności operatora podczas wprowadzania grupy ratowników na pokład śmigłowca po linie i przy pomocy drabinki speleo,
- omówić i wykonać czynności operatora podczas zjazdu grupy ratowników ze sprzętem,
- omówić i wykonać czynności operatora podczas opuszczania ratowników lub sprzętu przy wykorzystaniu technik linowych.

Uwagi dotyczące realizacji tematu

Wymienione czynności słuchacz wykonuje znajdując się na pokładzie i „obsługując” wybraną liczbę ratowników lub grupę ratowników.

Operacje ratownicze należy wykonywać stosując zasadę stopniowania trudności. Na początku ćwiczenia prowadzić w terenie płaskim, pozbawionym przeszkód z wyraźnie oznakowanymi miejscami prowadzonych operacji, stopniowo przechodząc na obiekty o ograniczonej powierzchni i trudno dostępne.

W celu prawidłowej realizacji zadań ratowniczych i przećwiczenia poszczególnych czynności na włączonym śmigłowcu, należy zastosować poniższy schemat minimalnych powtórzeń dla każdego ze słuchaczy wykonującego czynności operatora, uzależniony konfiguracją wyposażenia śmigłowca:

- | | |
|--|----|
| – start i lądowanie | x1 |
| – lot patrolowy (orientacja w terenie) | x1 |
| – desant przez skok | x2 |
| – desant przez zjazd na grubej linie | x1 |
| – desant przez zjazd przy pomocy przyrządu zjazdowego (różne warianty) | x5 |
| – zjazd ze sprzętem | x1 |
| – wychodzenie po linie na pokład śmigłowca | x1 |
| – wychodzenie po drabinie speleo na pokład śmigłowca | x1 |
| – wchodzenie na pokład śmigłowca będącego w zawisie | x1 |
| – opuszczanie ratowników i sprzętu przy wykorzystaniu technik linowych | x1 |

Ponadto: patrz „Uwagi do realizacji” tematu 4.

4. Wykonywanie czynności przez operatora podczas operacji z wykorzystaniem wciągarki i „długiej liny” 1T i 6P

Materiał nauczania

Wciąganie i opuszczanie ratowników i sprzętu przy pomocy wciągarki. Wciąganie na pokład ratownika z uszkodzonym w uprzęży ewakuacyjnej lub w noszach. Ewakuacja na „długiej linie” ratownika z uszkodzonym w uprzęży ewakuacyjnej i w noszach.

Cele szczegółowe

W wyniku realizacji słuchacz powinien umieć:

- omówić i wykonać czynności operatora podczas opuszczania i wciągania na pokład ratowników i sprzętu przy pomocy wciągarki,
- omówić i wykonać czynności operatora podczas wciągania na pokład uszkodzonego w uprzęży ewakuacyjnej lub w noszach,
- omówić i wykonać czynności operatora podczas zastosowania techniki długiej liny.

Uwagi dotyczące realizacji tematu

W trakcie realizacji tematu należy przeprowadzić następujące operacje:

Operacje z „długą liną”:

- 1) Proste przeniesienie z miejsca na miejsce (naprowadzenie nad miejsce ewakuacji, wypuszczenie liny, odebranie i przemieszczenie nad miejsce przyziemienia, przyziemienie, wciągnięcie liny na pokład).
- 2) Przeniesienie na celność ratownika na miejsce ewakuacji i przeniesienie na miejsce przyziemienia.
- 3) Przeniesienie z miejsca ewakuacji na miejsce przyziemienia ratownika:
 - a) z osobą ewakuowaną w trójkącie ewakuacyjnym,
 - b) z osobą uszkodzoną w noszach,
 - c) po łuku,
 - d) w płaszczyźnie wznoszącej i opadającej,
 - e) z miejsc o ograniczonej powierzchni, trudno dostępnych, z różnej wysokości np. z dachu budynku na ziemię).

Operacje z wciągarką:

- 1) Wciąganie i opuszczanie ratowników i sprzętu.
- 2) Wciąganie ratownika z uszkodzonym w uprzęży ewakuacyjnej.
- 3) Wciąganie ratownika z uszkodzonym w noszach.

Ponadto w ramach realizacji tematu 3 i 4 należy przeprowadzić następujące pozorowane akcje ratownicze:

- 1) Lot. Naprowadzenie nad miejsce ewakuacji. Desant ratowników ze sprzętem przez zjazd po linie. Odlot. Przygotowanie uszkodzonego w noszach do transportu (1 z ratowników pełni funkcję uszkodzonego). Przylot/przyjęcie śmigłowca, wejście ratowników z noszami i sprzętem do śmigłowca. Odlot. Wyjście ratowników z noszami ze śmigłowca na lądowisku.
- 2) Lot. Naprowadzenie nad miejsce ewakuacji. Desant ratowników ze sprzętem przez zjazd po linie. Odlot. Przygotowanie uszkodzonego w noszach do transportu (1 z ratowników pełni funkcję uszkodzonego). Przylot. Naprowadzenie nad miejsce ewakuacji. Ewakuacja ratownika z noszami na „długiej linie”. Przeniesienie w miejsce przyziemienia. Powrót śmigłowca na miejsce akcji. Naprowadzenie nad miejsce ewakuacji. Wejście na pokład po linie z wykorzystaniem przyrządów.

- 3) *Lot. Desant ratowników na miejsce ewakuacji przy pomocy wciągarki. Wciągnięcie na pokład ratownika z osobą ewakuowaną w trójkącie ewakuacyjnym (lub w noszach).*

Powyższe uwagi zawierają propozycję ćwiczeń, które mogą być modyfikowane.

LITERATURA

1. Edward Gierski „Taktyka działań ratowniczo – gaśniczych w budynkach wysokich z wykorzystaniem śmigłowców” Szkoła Aspirantów PSP, 1999
2. Mieczysław Leśko, Tomasz Perkowski „Porty lotnicze – Podstawy projektowania lotnisk śmigłowcowych” Politechnika Śląska 2000
3. Wojciech Mateja „Ratownictwo z powietrza w Tatrach”, Stapis, 2013
4. Ryszard Witkowski „Budowa i pilotaż śmigłowców”, WKŁ, 1972
5. Ryszard Witkowski „Wiropląty w Polsce”, Warszawa 1986
6. Międzynarodowe normy i zalecenia postępowania – załącznik nr 14 tom I. Projektowanie i eksploatacja lotnisk, 2009
7. Międzynarodowe normy i zalecenia postępowania – załącznik nr 14 tom II. Lotniska dla śmigłowców, 2009
8. „Metodyka szkolenia śmigłowcowego w oparciu o Mi-2” Ośrodek Szkolenia Lotniczego FTO/TRTO – ZG w Zielonej Górze
9. „Założenia do szkolenia i funkcjonowania zintegrowanego systemu ratownictwa przy użyciu śmigłowców oraz instrukcji do wykonywania lotów lotnictwa Policji, LPR, Sił Powietrznych RP, Straży Granicznej z jednostkami organizacyjnymi PSP” – CNBOP, Józefów 2009
10. Instrukcje wykonywania lotów: Straży Granicznej, Policji, LPR

.....
(pieczęćka jednostki delegującej)

KARTA SKIEROWANIA

Jednostka delegująca
Nazwa
Adres
Tel./Fax

Kieruję Panią/Pana
(stopień, imię i nazwisko, imię ojca)
Urodzon –ą/ego
(data i miejsce urodzenia – miejscowość i województwo)

na szkolenie starszych ratowników wysokościowych KSRG

realizowane w dniach W

Oświadczam, że kierowany/-a posiada:

- a) zaświadczenie potwierdzające ukończenie szkolenia ratowników wysokościowych KSRG,
- b) kwalifikacje ratownika, aktualne na czas trwania szkolenia, zgodne z wymaganiami określonymi w ustawie o Państwowym Ratownictwie Medycznym,
- c) kartę szkolenia wstępnego w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy lub zaświadczenie o ukończeniu szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy, aktualne na czas trwania szkolenia.

oraz

w przypadku strażaka PSP – kierowany/-a:

- d) nie posiada przeciwwskazań do pełnienia służby na stanowiskach bezpośrednio związanych z działaniami ratowniczymi,
- e) posiada orzeczenie komisji lekarskiej lub zaświadczenie lekarskie potwierdzające okresowe badanie lekarskie, aktualne na czas trwania szkolenia.

w przypadku strażaka ratownika OSP – kierowany/-a posiada:

- d) zaświadczenie lekarskie potwierdzające możliwość udziału w działaniach ratowniczych,
- e) ważne ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków.

.....
(miejscowość, data)

.....
(podpis kierującego)

Wykaz sprzętu niezbędnego do realizacji szkolenia

SPRZĘT WYSOKOŚCIOWY		
L.p.	do pracy zespołowej w grupach dla 4 słuchaczy	
	Nazwa	Liczba
1.	Lina półstatyczna A (10 – 11) ok. 25 m	4 szt.
2.	Lina półstatyczna A (10 – 11) 50 m	1 szt.
3.	Lina półstatyczna A (10 – 11) 100 m	1 szt.
4.	Lina alpinistyczna do poręczowania śmigłowca	1 szt.
5.	Stalowe łączniki do zaporęczowania śmigłowca	10 szt. ^{*)}
6.	Pętle stanowiskowe z taśmy	24 szt. ^{*)}
7.	Trójkąt ewakuacyjny	2 szt.
8.	Zestaw medyczny PSP R2	1 szt. ^{*)}
9.	Ćwiczebny zestaw medyczny (na zespół ćwiczący)	1 szt.
10.	Pętla ewakuacyjna	1 szt. ^{*)}
11.	Drabinka speleo 5 m	1 szt. ^{*)}
12.	Nosze do działań ze śmigłowcem	1 szt.
13.	Karabinek zakręcany stalowy	15 szt.
14.	Asymetryczny karabinek zakręcany (aluminiowy)	15 szt.
15.	Pętle stanowiskowe z taśmy	15 szt.
16.	Rolka zjazdowa z autoblokadą	4 szt.
17.	Aparat powietrzny	2 szt. ^{*)}
18.	Sygnalizator bezruchu	2 szt. ^{*)}
19.	Radiostacja nasobna z zestawem słuchawkowym	4 szt.
20.	Worek jaskiniowy	1 szt.
21.	Worek na linę zjazdową	4 szt.
OBIEKTY DO ĆWICZEŃ		
<ul style="list-style-type: none"> – wieża lub ściana min. 10 m wysokości, umożliwiająca zjazd bez kontaktu ze ścianą, – śmigłowiec, – lądowisko stałe lub przygodne. 		

*) niezależnie od liczebności grupy



.....
(pieczęć podłużna)

ZAŚWIADCZENIE

.....
(imię i nazwisko)

urodzon dnia r.

w woj.

ukończył

szkolenie starszych ratowników wysokościowych KSRG

przeprowadzone w

w okresie od r. do r.

według programu z dnia

zatwierdzonego przez

.....
i

uzyskał... tytuł starszego ratownika wysokościowego KSRG

....., dniar.
(miejscowość)

Nr

ORGANIZATOR

.....
(pieczęć, podpis)

Lp.	Tematyka zajęć	T	P	R
1.	Zadania starszego ratownika wysokościowego przy wykonywaniu operacji z wykorzystaniem śmigłowca	1	3	4
2.	Zasady bezpieczeństwa. Sytuacje awaryjne – typowe przypadki i postępowanie w sytuacjach awaryjnych	1	1	2
3.	Wykonywanie czynności przez operatora podczas działań ratowniczych	1	6	7
4.	Wykonywanie czynności przez operatora podczas operacji z wykorzystaniem wciągarki i „długiej liny”	1	6	7
	RAZEM	4	16	20

T – zajęcia teoretyczne, P – zajęcia praktyczne, R – razem