



**KOMENDA GŁÓWNA  
PAŃSTWOWEJ STRAŻY POŻARNEJ  
BIURO SZKOLENIA**

**PROGRAM SZKOLENIA  
MŁODSZYCH RATOWNIKÓW  
WYSOKOŚCIOWYCH KSRG**

Warszawa 2014

**Opracowanie merytoryczne:**

st. kpt. Grzegorz Koziół – KM PSP w Warszawie

asp. Adam Markiewicz – KM PSP w Łodzi

bryg. Krzysztof Mendak – KM PSP w Krakowie

**Konsultacje merytoryczne:**

Krajowe Centrum Koordynacji Ratownictwa i Ochrony Ludności KGPS

**Konsultacje metodyczne:**

Magdalena Stajszczak – KGPS

## Spis treści

	<b>strona</b>
I. ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE	4
1. Cel szkolenia	4
2. Sylwetka absolwenta	4
3. Warunki przyjęcia na szkolenie	5
4. Uprawnienia absolwenta	5
II. REALIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO	6
1. Organizacja szkolenia	6
2. Zalecenia i wskazówki metodyczne	7
3. Plan nauczania	9
III. TREŚĆ KSZTAŁCENIA	10
1. Zasady organizacji ratownictwa wysokościowego w KSRG	10
2. Sprzęt ratowniczy	11
3. Sprzęt pożarniczy w działaniach ratownictwa wysokościowego	12
4. Charakterystyka warunków prowadzenia działań ratownictwa wysokościowego	13
5. Techniki ratownictwa wysokościowego	14
6. Ratownictwo medyczne w akcjach ratownictwa wysokościowego	15
7. Łączność w ratownictwie wysokościowym	16
8. BHP w ratownictwie wysokościowym	17
9. Taktyka prowadzenia akcji ratownictwa wysokościowego	18
LITERATURA	20
ZAŁĄCZNIKI	21

Warszawa, dnia 12 kwietnia 2014 r.

**ZATWIERDZAM**  
KOMENDANT GŁÓWNY  
PAŃSTWOWEJ STRAŻY POŻARNEJ  
gen. brygadier Wiesław JEŚNIAKIEWICZ

## I. ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

### 1. Cel szkolenia

Celem szkolenia jest zapoznanie słuchacza ze sprzętem, ratowniczymi technikami linowymi oraz taktyką prowadzenia działań ratowniczych – wykorzystywanymi w ratownictwie wysokościowym (bez użycia śmigłowca) w KSRG.

### 2. Sylwetka absolwenta

W wyniku realizacji szkolenia słuchacz powinien:

- a) w sferze poznawczej
  - opisywać zasady organizacji ratownictwa wysokościowego w KSRG,
  - opisywać zasady bezpieczeństwa podczas prowadzenia działań ratowniczych na wysokości,
  - opisywać budowę, zasadę działania oraz kontroli bieżącej i konserwacji sprzętu ratownictwa wysokościowego,
  - opisywać zasady budowy, doboru oraz obsługi odpowiednich technik i układów do zaistniałych sytuacji,
  - opisywać zasady taktyki stosowanej w ratownictwie wysokościowym w zakresie ogólnym i w odniesieniu do typowych wariantów akcji ratowniczych omawianych na szkoleniu.
- b) w sferze praktycznej umieć:
  - dobierać odpowiedni sprzęt do zastosowanych technik,
  - obsługiwać sprzęt ratownictwa wysokościowego,
  - kontrolować na bieżąco i konserwować sprzęt ratownictwa wysokościowego,
  - budować i obsługiwać układy ratownicze,
  - stosować założenia taktyki w ratownictwie wysokościowym,
  - świadomie stosować zasady bezpieczeństwa podczas działań ratownictwa wysokościowego,
- c) w sferze motywacyjnej, mieć ukształtowane postawy w zakresie:
  - poszanowania praw i obowiązków służbowych,
  - dyscyplinowania,
  - gotowości do działania,
  - solidarności i koleżeństwa,
  - poszanowania zasad etyki zawodowej,
  - odpowiedzialności w zakresie przestrzegania zasad bezpieczeństwa działań w ratownictwie wysokościowym,
  - przekonania o roli ratownictwa wysokościowego w skutecznym przeprowadzeniu akcji ratowniczych w sytuacjach tego wymagających po prawidłowo przeprowadzonej ocenie sytuacji ratowniczej.

### **3. Warunki przyjęcia na szkolenie**

Warunkiem przyjęcia na szkolenie jest:

1. skierowanie na szkolenie według wzoru określonego w załączniku nr 1, potwierdzające określone w skierowaniu wymagania,
2. w przypadku osób, które ukończyły szkolenie dla kandydatów na młodszych ratowników wysokościowych KSRRG – zdanie egzaminu kwalifikacyjnego składającego się z testu sprawnościowego oraz sprawdzianu obejmującego wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie szkolenia dla kandydatów na młodszych ratowników wysokościowych KSRRG, a w tym:
  - przygotowanie i prawidłowa obsługa sprzętu z wyposażenia osobistego,
  - wiązanie węzłów,
  - budowa stanowisk,
  - umiejętność budowy poręczówek,
  - sprawne i bezpieczne poruszanie się po poręczówkach.

Na szkolenie słuchacz przyjeżdża ze sprzętem stanowiącym wyposażenie osobiste ratownika wysokościowego.

W szkoleniu mogą również uczestniczyć przedstawiciele innych służb, na zasadach określonych przez organizatora szkolenia, z zastrzeżeniem, że osoby te po zakończeniu szkolenia nie otrzymują tytułu młodszego ratownika wysokościowego KSRRG, a jedynie zaświadczenie o ukończeniu szkolenia.

### **4. Uprawnienia absolwenta**

Absolwent szkolenia otrzymuje tytuł młodszego ratownika wysokościowego KSRRG oraz uprawnienia do wykonywania zadań z zakresu ratownictwa wysokościowego w ramach działań prowadzonych przez specjalistyczne grupy ratownictwa wysokościowego KSRRG (bez użycia śmigłowca), kierowania działaniem ratowniczym oraz prowadzenia zajęć z doskonalenia zawodowego dla specjalistycznych grup ratownictwa wysokościowego KSRRG.

## II. REALIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO

### 1. Organizacja szkolenia

- a) Szkolenie realizują szkoły Państwowej Straży Pożarnej i ośrodki szkolenia w komendach wojewódzkich Państwowej Straży Pożarnej.
- b) Podstawą organizacji procesu dydaktycznego jest plan nauczania. Podstawową formą nauczania jest lekcja, której odpowiada jedna godzina dydaktyczna trwająca 45 minut. Dopuszcza się łączenie dwóch jednostek lekcyjnych.
- c) Na realizację programu przewidziano:
  - zajęcia dydaktyczne – 61 godzin dydaktycznych,
  - egzamin – 8 godzin dydaktycznych.
- d) Zaleca się, aby zajęcia dydaktyczne organizowane od poniedziałku do piątku, realizowane były w dziennym wymiarze 8 godzin lekcyjnych, z czego maksymalnie 7 godzin zajęć praktycznych.
- e) Do prowadzenia zajęć dydaktycznych uprawnieni są instruktorzy i starsi instruktorzy ratownictwa wysokościowego Państwowej Straży Pożarnej, którzy znaleźli się w wykazie kadry przewidzianej do prowadzenia szkoleń na dany rok kalendarzowy.
- f) Zaleca się, aby organizator szkolenia przekazał uczestnikom materiały szkoleniowe do każdego z tematów.
- g) Warunkiem ukończenia szkolenia jest zaliczenie egzaminu końcowego składającego się z dwóch części – teoretycznej i praktycznej.
- h) Warunkiem przystąpienia do egzaminu końcowego jest obecność na min. 80% zajęć dydaktycznych, w tym w 100% zajęć praktycznych.
- i) Część teoretyczna egzaminu końcowego przeprowadzana jest w formie testu składającego się z zadań zamkniętych i otwartych.
- j) Warunkiem przystąpienia do części praktycznej egzaminu końcowego jest zaliczenie części teoretycznej.
- k) Część praktyczna egzaminu końcowego polega na sprawdzeniu umiejętności obsługi sprzętu i znajomości linowych technik ratowniczych. Jest ona realizowana na podstawie zestawu zadań obejmujących:
  - obsługę sprzętu ratowniczego,
  - budowę układów ratowniczych,
  - obsługę układów ratowniczych.
- l) Do oceny obydwu części egzaminu końcowego stosuje się skalę: zaliczył – nie zaliczył. Podstawą oceny końcowej egzaminu praktycznego są zarówno czynniki warunkujące bezpieczeństwo podczas wykonywania zadań egzaminacyjnych, jak i sprawność ich wykonywania.
- m) W razie nie zdania egzaminu końcowego, słuchacz ma prawo do egzaminu poprawkowego w terminie wyznaczonym przez organizatora szkolenia – jednak nie później niż w ciągu 1 roku od zakończenia szkolenia. Do egzaminu poprawkowego bez powtarzania szkolenia można przystąpić tylko raz.
- n) W razie nie przystąpienia do egzaminu końcowego z uzasadnionej przyczyny, słuchacz może przystąpić do egzaminu w dodatkowym terminie wyznaczonym przez organizatora szkolenia, jednak nie później niż w ciągu 1 roku od zakończenia szkolenia.
- o) Egzamin przeprowadza komisja egzaminacyjna powołana przez organizatora szkolenia.
- p) Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół zawierający: informację o składzie komisji i terminie egzaminu, zadania egzaminacyjne, opis założeń do egzaminu praktycznego oraz wyniki egzaminu. Do protokołu dołącza się pisemną pracę uczestnika szkolenia.
- q) Do przeprowadzenia egzaminu poprawkowego stosuje się zasady określone dla egzaminu końcowego.
- r) Słuchacze, którzy ukończyli szkolenie otrzymują zaświadczenie, którego wzór określa załącznik nr 2.

## 2. Zalecenia i wskazówki metodyczne

- a) Zajęcia teoretyczne należy prowadzić dla całej grupy szkoleniowej, natomiast zajęcia praktyczne powinny być realizowane z zastosowaniem zasady maksymalnie 6 słuchaczy na 1 instruktora.
- b) Na pierwszych zajęciach prowadzący zajęcia ma obowiązek przedstawić uczestnikom:
  - program i zalecaną literaturę,
  - zasady realizacji programu, sposób bieżącej kontroli wyników nauczania oraz zasady przeprowadzania egzaminu końcowego.
- c) Należy stosować zasady dydaktyki, andragogiki, a także racjonalnie łączyć różne metody nauczania uwzględniając cele kształcenia i materiał nauczania.
- d) W rozkładzie zajęć dydaktycznych należy uwzględnić korelację tematyczną.
- e) W trakcie szkolenia należy zapewnić warunki do realizacji celu głównego oraz celów szczegółowych m. in. poprzez:
  - przestrzeganie zasad nauczania,
  - łączenie metod asymilacji wiedzy z metodami samodzielnego dochodzenia do wiedzy.
- f) Prowadzący zajęcia, w trakcie realizacji tematów przewidzianych w planie nauczania powinni zwracać szczególną uwagę na:
  - poprawną terminologię,
  - wykorzystywanie do ćwiczeń tylko sprzętu sprawnego pod względem technicznym,
  - poprawne wykonywanie czynności,
  - kształtowanie pożądanych umiejętności oraz koniecznych nawyków.
- g) Kadra dydaktyczna powinna stale śledzić przepisy, rynek wydawniczy oraz prasę fachową w celu aktualizowania materiałów niezbędnych do realizacji programu.
- h) W ocenianiu bieżącym dopuszcza się indywidualizację wynikającą ze specyfiki szkolenia i indywidualnych koncepcji dydaktycznych prowadzącego.
- i) Podstawowymi metodami kontroli i oceny wyników nauczania powinny być pytania ustne i zadania praktyczne.
- j) Zajęcia teoretyczne powinny być realizowane w pomieszczeniach zapewniających odpowiednie warunki higieny szkolnej oraz wyposażonych zarówno w proste, jak i techniczne środki dydaktyczne.
- k) Zajęcia powinny być prowadzone na różnych obiektach pozwalających przybliżyć specyfikę działania specjalistycznych grup ratownictwa wysokościowego Państwowej Straży Pożarnej tj.: na budynku wysokim, w ciasnej przestrzeni zamkniętej z rozwinięciem pionowym (studnia, szyb techniczny, jaskinia pionowa, itp.), konstrukcji stalowej zewnętrznej (słup energetyczny kratownicowy, dźwig lub zewnętrzna stalowa część komina), obiektach naturalnych lub sztucznych z pionową ścianą. Różnica poziomów odcinka ratowniczego transportu uszkodowanego powinna wynosić co najmniej 15 m. Dobór obiektów powinien być dokonany przez organizatora szkolenia w miarę możliwości w taki sposób, aby znalazły się tam również obiekty odpowiadające specyfice obszaru działania szkolonych ratowników.
- l) Należy zwracać uwagę na właściwą organizację zajęć praktycznych, w tym na zapewnienie niezbędnego sprzętu oraz warunków bezpieczeństwa i higieny pracy. Załącznik nr 3 określa minimalny zestaw sprzętu do prowadzenia szkolenia.
- m) Zajęcia praktyczne powinny się odbywać w miejscach, które umożliwiają ich sprawną i bezpieczną realizację.
- n) Zajęcia praktyczne należy poprzedzić instruktażem wstępnym, w trakcie którego prowadzący zapoznaje słuchaczy z tematyką i celem ćwiczeń, omawia ich przebieg oraz przypomina zasady bezpieczeństwa pracy.

- o) W trakcie zajęć praktycznych prowadzący powinien kontrolować poprawność wykonania powierzonych zadań, a w razie zauważenia nieprawidłowości, na bieżąco korygować błędy w ramach instruktażu indywidualnego, bądź grupowego.
- p) Po zakończeniu zajęć praktycznych prowadzący powinien podsumować zajęcia, przeanalizować najczęściej popełniane błędy, wskazać ich źródło oraz prawidłowy sposób wykonania zadania.
- q) Szczegółowe zalecenia dotyczące realizacji treści kształcenia zawarte są w uwagach przy poszczególnych tematach.



### 3. Plan nauczania

Lp.	Tematyka zajęć	T	P	R
1.	Zasady organizacji ratownictwa wysokościowego w KSRG	1	-	1
2.	Sprzęt ratowniczy	2	4	6
3.	Sprzęt pożarniczy w działaniach ratownictwa wysokościowego	1	4	5
4.	Charakterystyka warunków prowadzenia działań ratownictwa wysokościowego	2	-	2
5.	Techniki ratownictwa wysokościowego	3	20	23
6.	Kwalifikowana pierwsza pomoc w akcjach ratownictwa wysokościowego	2	2	4
7.	Łączność w ratownictwie wysokościowym	1	-	1
8.	BHP w ratownictwie wysokościowym	1	-	1
9.	Taktyka prowadzenia akcji ratownictwa wysokościowego	2	16	18
	<b>RAZEM</b>	<b>15</b>	<b>46</b>	<b>61</b>

T – zajęcia teoretyczne, P – zajęcia praktyczne, R – razem

### **III. TREŚĆ KSZTAŁCENIA**

#### **1. Zasady organizacji ratownictwa wysokościowego w KSRG – 1T**

##### **Materiał nauczania**

Przepisy regulujące zagadnienia ratownictwa wysokościowego w KSRG. Struktura ratownictwa wysokościowego w KSRG. Organizacja i funkcjonowanie SGRW. Organizacja szkoleń w zakresie ratownictwa wysokościowego w KSRG.

##### **Cele szczegółowe**

*W wyniku realizacji słuchacz powinien umieć:*

- wskazać i omówić dokumenty normujące funkcjonowanie ratownictwa wysokościowego w KSRG,
- opisać strukturę ratownictwa wysokościowego w KSRG,
- omówić organizację i funkcjonowanie SGRW,
- omówić zasady organizacji szkoleń w zakresie ratownictwa wysokościowego w KSRG.

## **2. Sprzęt ratowniczy – 2T, 4P**

### **Materiał nauczania**

Budowa, charakterystyka, zasady użytkowania, kontroli i konserwacji sprzętu ratowniczego. Przyrządy wykorzystywane w linowych układach ratowniczych. Sprzęt wykorzystywany do ewakuacji osób. Sprzęt wykorzystywany do tworzenia punktów stanowiskowych.

### **Cele szczegółowe**

W wyniku realizacji słuchacz powinien umieć:

- opisać charakterystyki techniczne, przeznaczenie i zasady użytkowania sprzętu ratowniczego,
- wymienić zasady kontroli i konserwacji sprzętu ratowniczego,
- dokonać właściwego doboru przyrządów w zależności od stosowanych układów ratowniczych i technik,
- przygotować sprzęt do działań,
- ocenić prawidłowość przygotowania i obsługi sprzętu przez innego ratownika,
- przeprowadzić kontrolę stanu technicznego sprzętu,
- przeprowadzić konserwację sprzętu.

### **Uwagi dotyczące realizacji tematu:**

*Sprzęt ratowniczy wymagany na zajęciach praktycznych zawiera załącznik nr 3.  
Instruktor prowadzący może zdecydować o wprowadzeniu do zajęć praktycznych innego sprzętu ratowniczego, co należy uzależnić od możliwości czasowych, dostępu do sprzętu, jego praktycznych walorów w ratownictwie wysokościowym oraz praktyki stosowania go w ratownictwie wysokościowym.*

### **3. Sprzęt pożarniczy w działaniach ratownictwa wysokościowego – 1T, 4P**

#### **Materiał nauczania**

Drabiny przystawne, hakowe, balkonowe. Drabiny mechaniczne, podnośniki hydrauliczne, dźwigi. Sprzęt ochrony układu oddechowego, mierniki skażenia, wentylatory. Ubrania ochronne: wodoszczelne, ochrony chemicznej i biologicznej. Narzędzia ratownicze hydrauliczne, elektryczne, spalinowe. Szczególne warunki bhp podczas wykorzystania sprzętu pożarniczego w działaniach ratownictwa wysokościowego.

#### **Cele szczegółowe**

*W wyniku realizacji słuchacz powinien umieć:*

- omówić wykorzystanie drabiny do prowadzenia działań ratownictwa wysokościowego,
- wykorzystać drabiny mechaniczne (podnośniki, dźwigi) do prowadzenia działań ratownictwa wysokościowego,
- wykorzystać drabiny hakowe i balkonowe do pokonywania wysokości po konstrukcjach balkonów i okien,
- wykorzystać drabiny przystawne w działaniach ratownictwa wysokościowego, jako elementy pomocnicze (punkty stanowiskowe),
- zastosować sprzęt ochrony układu oddechowego podczas akcji ratownictwa wysokościowego,
- obsłużyć wybrane narzędzia ratownicze: hydrauliczne, elektryczne, spalinowe podczas prowadzenia działań technikami linowymi,
- omówić możliwości i ograniczenia, wady i zalety wykorzystywania poszczególnych rodzajów i typów sprzętu do działań ratownictwa wysokościowego,
- przedstawić warunki bhp, jakie powinny być spełnione podczas prowadzenia działań ratownictwa wysokościowego z użyciem sprzętu pożarniczego oraz świadomie je wykorzystać,

#### **Uwagi dotyczące realizacji tematu:**

*Instruktor prowadzący zajęcia powinien wykorzystać dostępny sprzęt. Może w oparciu o własną wiedzę i doświadczenie praktyczne omówić inne rodzaje i typy sprzętu. Należy zwrócić uwagę, aby temat przedstawić możliwie wyczerpująco co do sprzętu, który zostanie przedstawiony w trakcie szkolenia, aby jego absolwenci mogli wykorzystać wiedzę i doświadczenie do samodzielnego rozwijania swoich umiejętności.*

*Szczególną uwagę należy zwrócić na wykorzystanie drabin mechanicznych, podnośników hydraulicznych, dźwigów oraz drabin przystawnych jako punktów stanowiskowych.*

#### 4. Charakterystyka warunków prowadzenia działań ratownictwa wysokościowego – 2T

##### Materiał nauczania

Obiekty sztuczne w działaniach ratownictwa wysokościowego. Obiekty naturalne w działaniach ratownictwa wysokościowego. Działania prowadzone w ciasnych przestrzeniach. Działania prowadzone zimą i latem.

##### Cele szczegółowe

*W wyniku realizacji słuchacz powinien umieć:*

- wymienić rodzaje obiektów sztucznych oraz podać ich charakterystykę w kontekście warunków jakie stwarzają do prowadzenia działań ratownictwa wysokościowego,
- wymienić rodzaje obiektów naturalnych oraz podać ich charakterystykę w kontekście warunków jakie stwarzają do prowadzenia działań ratownictwa wysokościowego,
- omówić specyfikę prowadzenia działań w ciasnych przestrzeniach,
- omówić specyfikę prowadzenia działań zimą i latem,
- scharakteryzować zagrożenia występujące w różnych miejscach prowadzenia działań ratownictwa wysokościowego i sposoby przeciwdziałania im.

##### Uwagi dotyczące realizacji tematu:

*Podczas prowadzenia zajęć należy omówić charakterystyczne obiekty sztuczne: budynki wysokie, dachy, kratownice, słupy, maszty, kominy, studnie, koleje linowe krzeselkowe/gondolowe/kabinowe oraz naturalne: jaskinie, drzewa, kamieniołomy, wykopy i wyrobiska, obiekty skalne. Należy skupić się na specyfice prowadzenia działań oraz występujących zagrożeniach charakterystycznych dla danego obiektu.*

*Od podstaw należy omówić zagadnienia związane z obiektami, z którymi słuchacze nie mieli wcześniej doświadczeń. Szczególne miejsce można poświęcić obiektom występującym na terenie działania specjalistycznej grupy ratownictwa wysokościowego, z której rekrutują się słuchacze szkolenia.*

*Podczas realizacji tematu można przedstawić charakterystykę działań na przykładzie analizy wybranych akcji ratowniczych.*

## 5. Techniki ratownictwa wysokościowego – 3T, 20P

### Materiał nauczania

Dobór i wykorzystanie stanowisk ratowniczych na potrzeby poszczególnych układów ratowniczych z uwzględnieniem istniejących warunków prowadzenia działań. Dobór i prowadzenie autoasekuracji i asekuracji ratowników podczas prowadzenia działań ratowniczych przez SGRW. Techniki linowe do ewakuacji:

- układy ratownicze do opuszczania z wykorzystaniem: przyrządów zjazdowych, wciągarki.
- ewakuacja poprzez zjazd z uszkodzonym,
- układy ratownicze do wciągania: bloker, ruchomy bloczek, wielokrążek podstawowy 1:3, wielokrążek 1:4, balans,
- wciągarki,
- kolejki linowe i liny kierunkowe,

Zastosowanie techniki dwóch lin podczas opuszczania i wciągania. Zasady przygotowania uprząży ewakuacyjnych i noszy do ewakuacji osób uszkodzonych. Techniki ochrony lin w układach ratowniczych: umiejscowienie stanowiska ratowniczego, rolki krawędziowe, osłony, podkładki i odciążki (bloczki). Techniki zmiany kierunku transportu: podczas opuszczania i wciągania oraz „przejście” węzła w układzie do opuszczania i do wciągania. Autoratownictwo z wykorzystaniem liny ratowanego, dotarcie do ratowanego i uwolnienie z przyrządów zaciskowych i zjazdowych,

### Cele szczegółowe

*W wyniku realizacji słuchacz powinien umieć:*

- dobrać i wykorzystać stanowiska ratownicze na potrzeby poszczególnych układów ratowniczych uwzględniając istniejące warunki terenowe w miejscu prowadzenia działań,
- dobrać oraz poprowadzić autoasekurację i asekurację dla ratowników działających w składzie SGRW,
- zbudować i obsłużyć układy do ewakuacji w technikach linowych:
  - układy ratownicze do opuszczania z wykorzystaniem: przyrządów zjazdowych, wciągarki.
  - ewakuacja poprzez zjazd z uszkodzonym,
  - układy ratownicze do wciągania: bloker, ruchomy bloczek, wielokrążek podstawowy 1:3, wielokrążek 1:4, balans,
  - wciągarki,
  - kolejki linowe i liny kierunkowe,
- zastosować technikę dwóch lin,
- przygotować uprząże ewakuacyjne i nosze do transportu osób ewakuowanych w zależności od stanu ewakuowanego i zastosowanej techniki ewakuacji,
- dobrać i zastosować ochrony lin w układach ratowniczych: umiejscowienie stanowiska ratowniczego, rolki krawędziowe, osłony, podkładki i odciążki (bloczki),
- przeprowadzić operację zmiany kierunku transportu: podczas opuszczania i wciągania oraz „przejście” węzła w układzie do opuszczania i do wciągania.
- przeprowadzić autoratownictwo z wykorzystaniem liny ratowanego.

### Uwagi dotyczące realizacji tematu:

*W ramach tego zagadnienia można omówić techniki autoratownictwa stosowane w taternictwie powierzchniowym, jaskiniowym, oraz podczas prac na wysokości z zastosowaniem technik linowych..*

## 6. Kwalifikowana pierwsza pomoc w akcjach ratownictwa wysokościowego – 2T, 2P

### Materiał nauczania

Charakterystyka obrażeń osób poszkodowanych w akcjach ratownictwa wysokościowego. Przygotowanie do ewakuacji w noszach i uprząży ewakuacyjnej. Ewakuacja poszkodowanego w noszach (opcjonalnie zaopatrzonego w zestaw do tlenoterapii, wklucie z płynami i ogrzewacz). Ochrona, opieka i stała kontrola stanu poszkodowanego w miejscu trudno dostępnym i podczas ewakuacji. Współpraca ratowników z lekarzem podczas akcji ratownictwa wysokościowego. Zachowania ludzi w sytuacji zagrożenia związanego z ekspozycją lub ograniczoną przestrzenią. Sposoby oddziaływania ratowników na osoby pojedyncze poddane negatywnym czynnikom fizycznym i psychicznym podczas akcji ratownictwa wysokościowego.

### Cele szczegółowe

*W wyniku realizacji słuchacz powinien umieć:*

- omówić obrażenia typowe dla osób poszkodowanych w akcjach ratownictwa wysokościowego,
- omówić zasady i sposoby zabezpieczania poszkodowanego na miejscu zdarzenia w typowych obrażeniach i warunkach prowadzenia działań ratownictwa wysokościowego,
- opisać czynności związane z przygotowaniem osoby poszkodowanej do ewakuacji,
- omówić zadania ratownika towarzyszącego poszkodowanemu w trakcie transportu,
- omówić zasady współpracy ratowników SGRW z lekarzem,
- zabezpieczyć poszkodowanego w miejscu zdarzenia,
- przygotować poszkodowanego do ewakuacji w noszach lub uprząży ewakuacyjnej,
- udzielić wsparcia psychologicznego poszkodowanemu przed i podczas ewakuacji (ochrona, opieka, kontrola stanu),
- współpracować z lekarzem,
- omówić zachowanie się ludzi w sytuacji zagrożenia związanego z ekspozycją lub ograniczoną przestrzenią,
- przedstawić sposoby oddziaływania ratownika na osoby pojedyncze znajdujące się w sytuacji zagrożenia w warunkach akcji ratownictwa wysokościowego.

### Uwagi dotyczące realizacji tematu:

*W miarę możliwości należy zapewnić udział w tych zajęciach lekarza lub ratownika medycznego jako wykładowcy współprowadzącego.*

*Omówione podczas tych zajęć elementy ratownictwa medycznego należy stosować podczas pozorowanych akcji ratowniczych.*

## **7. Łączność w ratownictwie wysokościowym – 1T**

### **Materiał nauczania**

Znaczenie łączności w ratownictwie wysokościowym. Sposoby i środki łączności: radiowa, przewodowa, gestowa. Zasady prowadzenia łączności w ratownictwie wysokościowym.

### **Cele szczegółowe**

W wyniku realizacji słuchacz powinien umieć:

- omówić znaczenie łączności w ratownictwie wysokościowym,
- wymienić sposoby i środki łączności szczególnie przydatne w ratownictwie wysokościowym,
- przedstawić podstawowe zasady prowadzenia łączności w ratownictwie wysokościowym.



## **8. BHP w ratownictwie wysokościowym – 1T**

### **Materiał nauczania**

Zasady BHP w ratownictwie wysokościowym w świetle obowiązujących przepisów. Wpływ cech osobowości ratownika na bezpieczeństwo własne i osób ratowanych. Przygotowanie psychofizyczne ratownika. Wyszkolenie i doświadczenie zawodowe ratownika.

### **Cele szczegółowe**

W wyniku realizacji słuchacz powinien umieć:

- omówić zasady BHP w ratownictwie wysokościowym,
- omówić wpływ cech osobowości ratownika na bezpieczeństwo własne i osób ratowanych,
- omówić wpływ sprawności psychofizycznej ratownika na bezpieczeństwo,
- omówić wpływ doświadczenia zawodowego ratownika na bezpieczeństwo.

## 9. Taktyka prowadzenia akcji ratownictwa wysokościowego – 2T, 16P

### Materiał nauczania

Struktura funkcjonowania specjalistycznej grupy ratownictwa wysokościowego Państwowej Straży Pożarnej (SGRW) – samodzielnie podejmującej zadania i działania ratownicze, jak i w ramach większych związków taktycznych. Przyjęcie zgłoszenia z uwzględnieniem specyfiki prowadzenia działań ratownictwa wysokościowego. Rozdział funkcji i zadań w SGRW podczas prowadzenia działań ratowniczych. Dowodzenie akcjami ratownictwa wysokościowego. Wybór drogi i sposobu dotarcia do miejsca zdarzenia. Techniki pokonywania trudności w docieraniu ratowników do miejsca zdarzenia (poszkodowanego). Zabezpieczenie poszkodowanego i miejsca zdarzenia. Wybór metod ratowniczych, sposobu i drogi ewakuacji poszkodowanego uzależniony od charakterystyki warunków prowadzonych działań (rodzaj i typ obiektu) oraz sytuacji wynikającej z zaistniałego zdarzenia. Współpraca ratowników na stanowiskach i odcinkach ratowniczych. Zwinięcie odcinków ratowniczych, stanowisk i sprzętu. Zabezpieczenie i przekazanie miejsca, obiektu, terenu objętego działaniem ratowniczym.

### Cele szczegółowe

W wyniku realizacji słuchacz powinien umieć:

- opisać strukturę funkcjonowania SGRW podejmującej działania ratownicze samodzielnie lub w ramach większych związków taktycznych (działania na własnym odcinku bojowym),
- wyjaśnić znaczenie dla ratownictwa wysokościowego specyficznych cech sposobu przyjęcia zgłoszenia, znajomości terenu i obiektu, wywiadu i rozpoznania,
- dokonać rozdziału funkcji i zadań w SGRW podejmującej działanie ratownicze,
- omówić zasady dowodzenia podczas akcji ratownictwa wysokościowego,
- omówić techniki pokonywania trudności w docieraniu ratowników do miejsca zdarzenia, w tym wybór drogi i sposobu dotarcia do miejsca zdarzenia (poszkodowanego),
- przedstawić sposoby zabezpieczenia poszkodowanego i miejsca zdarzenia – opierając się na różnych typowych warunkach prowadzenia działań ratownictwa wysokościowego,
- dokonać doboru sposobu ewakuacji w zależności od stanu poszkodowanego,
- przeprowadzić wywiad i rozpoznanie na miejscu zdarzenia,
- określić zamiar taktyczny i podjąć decyzję o rodzaju i sposobach działania SGRW,
- scharakteryzować funkcje i zadania w SGRW, w trakcie prowadzonych działań ratowniczych
- wykonać zadania stosownie do pełnionych funkcji w SGRW,
- wybrać drogi i sposoby dotarcia na miejsce zdarzenia,
- wybrać sposób i drogę ewakuacji,
- skoordynować i pokierować pracą ratowników na poszczególnych stanowiskach i odcinkach ratowniczych,
- zwinąć odcinki ratownicze, stanowiska, sprzęt i zabezpieczyć teren objęty działaniem ratowniczym po akcji,
- prowadzić na bieżąco kontrolę wykonywanych czynności oraz ocenić przeprowadzone działania.

### Uwagi dotyczące realizacji tematu:

*Podczas realizacji zajęć należy przeprowadzić co najmniej pięć pełnych, realizowanych zgodnie z zasadami taktyki ratowniczej, pozorowanych akcji w formie ćwiczeń taktyczno – bojowych na wybranych obiektach. Wśród tych obiektów powinny znaleźć się:*

- budynek,
- studnia (lub inny obiekt o podobnych warunkach prowadzenia działań),
- konstrukcja kratownicowa (np.: słup energetyczny kratownicowy, dźwig, maszt, zewnętrzna stalowa część komin),
- obiekt naturalny lub sztuczny z pionową ścianą.
- drzewo.

*Podczas prowadzenia ćwiczebnych akcji należy połączyć wszystkie elementy bloków tematycznych powodując jak największe urealnienie wykonywanych ćwiczeń.*

*Różnica poziomów na odcinku ratowniczym powinna wynosić co najmniej 15 m.*

*W co najmniej jednym ćwiczeniu należy: wykorzystać technikę kolejki linowej, użyć sprzęt ochrony dróg oddechowych (w ciasnej przestrzeni zamkniętej), zrealizować założenie w warunkach nocnych, przeprowadzić ewakuację poprzez zjazd z uszkodzonym.*

*W co najmniej dwóch ćwiczeniach należy użyć: techniki z układem wyciągowym, techniki z układem do opuszczania, uprząży ewakuacyjnej.*

*W co najmniej trzech ćwiczeniach należy użyć: noszy ratowniczych oraz techniki dwóch lin.*

*W co najmniej pięciu ćwiczeniach należy przeprowadzić symulowaną akcję ratowniczą z odpowiednią pozoracją uszkodzonego umożliwiającą zastosowanie procedur kwalifikowanej pierwszej pomocy i dokonanie ich oceny.*

*Podczas wszystkich ćwiczeń należy wykorzystywać do transportu pozoranta lub manekina o proporcjonalnym ciężarze.*

*W czasie zajęć należy omówić charakterystyczne cechy prowadzenia akcji: w budynkach wielokondygnacyjnych (w tym uwzględnić możliwości działania SGRW w warunkach pożaru),*

- na dachach,
- w studniach, szybach i kanałach technicznych, w kominach (wewnątrz),
- na masztach, słupach, antenach, kominach, kolejach linowych,
- w kamieniołomach i w terenie skalnym,
- w jaskiniach,
- na drzewach,
- w obrębie akwenów wodnych,
- podczas klęsk żywiołowych,
- podczas katastrof technicznych.

*Sposoby zabezpieczenia uszkodzonego i miejsca zdarzenia należy przedstawić w różnych typowych warunkach prowadzenia działań ratownictwa wysokościowego.*

*Przy omawianiu przedmiotowych zagadnień można skorzystać z analiz akcji.*

## LITERATURA

Poniższe pozycje należy traktować jako materiał pomocniczy. Od instruktora wymagane jest krytyczne podejście do zawartych w nim treści. Niektóre z nich nie są zgodne z „Zasadami Organizacji Ratownictwa Wysokościowego w KSRG”. Prowadzący wykłady powinien na zajęciach zwrócić na to uwagę.

1. „Zasady organizacji ratownictwa wysokościowego w KSRG”, KG PSP, Warszawa 2013
2. „Sprzęt i technika w ratownictwie wysokościowym PSP”, CNBOP, Józefów 2000
3. David J. Fasulo „Wspinaczka – asekuracja i autoratownictwo” Eremis, Warszawa 2004
4. Allen Fyffe & Iain Peter „Podręcznik wspinaczki” Galaktyka, Łódź 1999
5. Garth Hattingh „Wspinaczka – poradnik” Galaktyka, Łódź 1999
6. S. Peter Lewis i Dan Cauthorn „Wspinaczka” Eremis, Warszawa 2001
7. Craig Luebben „Wspinaczka w skale” Galaktyka, 2006
8. Georges Marbach i Bernard Tourte „Techniques de la speleologie alpinie” EXPE, Pont – en – Royans 2000
9. Pit Schubert „Bezpieczeństwo i ryzyko w skale i lodzie” Sklep Podróżnika, Warszawa 2011
10. Wacław Sonelski „W skale”, Alma-Press, 1994
11. Wacław Sonelski „Sztuka wiązania węzłów”, STAPIS, Katowice 1995
12. Speleo Secours Francais „Cave rescuer`s manual”, EXPE, Pont – en – Royans 2006
13. Speleo Secours Francais „Podręcznik ratownika jaskiniowego” Lama, Warszawa 2002
14. Krzysztof Treter „Wspinaczka skalna”, Pascal, 2005
15. Materiał szkoleniowy – DVD EUSR
16. „Ratownictwo wysokościowe w KSRG”, kwartalnik CNBOP nr 2/2008
17. „Działania ratownicze w ograniczonych przestrzeniach”, kwartalnik CNBOP nr 3/2009
18. Tatarnik – czasopismo, organ Polskiego Związku Alpinizmu
19. Jaskinie – czasopismo, organ Komisji Tatarnictwa Jaskiniowego Polskiego Związku Alpinizmu
20. Polskie Normy, instrukcje producentów sprzętu

.....  
(pieczęćka jednostki delegującej)

### KARTA SKIEROWANIA

Jednostka delegująca

Nazwa .....

Adres .....

Tel./Fax .....

Kieruję Panią/Pana .....

(stopień, imię i nazwisko, imię ojca)

Urodzon -ą/-ego .....

(data i miejsce urodzenia)

#### na szkolenie młodszych ratowników wysokościowych KSRG

realizowane w dniach ..... W .....

Oświadczam, że kierowany/-a:

- a) ukończył kurs wstępny z zakresu ratownictwa wysokościowego realizowanego przez Państwową Straż Pożarną/szkolenie dla kandydatów na młodszych ratowników wysokościowych KSRG,
- b) posiada kwalifikacje ratownika, aktualne na czas trwania szkolenia, zgodnie z wymaganiami określonymi w ustawie o Państwowym Ratownictwie Medycznym,
- c) posiada kartę szkolenia wstępnego w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy lub zaświadczenie o ukończeniu szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy, aktualne na czas trwania szkolenia.

oraz

w przypadku strażaka PSP – kierowany/-a:

- d) nie posiada przeciwwskazań do pełnienia służby na stanowiskach bezpośrednio związanych z działaniami ratowniczymi,
- e) posiada orzeczenie komisji lekarskiej lub zaświadczenie lekarskie potwierdzające okresowe badanie lekarskie, aktualne na czas trwania szkolenia.

w przypadku strażaka ratownika OSP – kierowany/-a posiada:

- d) zaświadczenie lekarskie potwierdzające możliwość udziału w działaniach ratowniczych,
- e) ważne ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków.

.....  
(miejsowość, data)

.....  
(podpis kierującego)



.....  
(pieczęć podłużna)

## ZAŚWIADCZENIE

.....  
(imię i nazwisko)

urodzon .... dnia ..... r.

w ..... woj. ....

ukończył .....

### szkolenie młodszych ratowników wysokościowych KSRG

przeprowadzone w .....

w okresie od ..... r. do ..... r.

według programu z dnia .....

zatwierdzonego przez .....

.....

### uzyskał... tytuł młodszego ratownika wysokościowego KSRG

....., dnia .....r.  
(miejscowość)

Nr .....

ORGANIZATOR

.....  
(pieczęć, podpis)

Lp.	Tematyka zajęć	T	P	R
1.	Zasady organizacji ratownictwa wysokościowego w KSRG	1	-	1
2.	Sprzęt ratowniczy	2	4	6
3.	Sprzęt pożarniczy w działaniach ratownictwa wysokościowego	1	4	5
4.	Charakterystyka warunków prowadzenia działań ratownictwa wysokościowego	2	-	2
5.	Techniki ratownictwa wysokościowego	3	20	23
6.	Kwalifikowana pierwsza pomoc w akcjach ratownictwa wysokościowego	2	2	4
7.	Łączność w ratownictwie wysokościowym	1	-	1
8.	BHP w ratownictwie wysokościowym	1	-	1
9.	Taktyka prowadzenia akcji ratownictwa wysokościowego	2	16	18
	<b>RAZEM</b>	<b>15</b>	<b>46</b>	<b>61</b>

T – zajęcia teoretyczne, P – zajęcia praktyczne, R – razem

## Wykaz sprzętu niezbędnego do realizacji szkolenia

SPRZĘT WYSOKOŚCIOWY		
L.p.	do pracy zespołowej w grupach dla 4 słuchaczy	
	Nazwa	Liczba
1.	Lina półstatyczna typu A (10 - 11 mm) 40-50 m	4 szt.
2.	Lina półstatyczna typu A (10 - 11 mm) 100 m	2 szt.
3.	Lina półstatyczna typu A (10 - 11 mm) 5-10 m	4 szt.
4.	Lina dynamiczna pojedyncza	1 szt.
5.	Lina pomocnicza (6 – 7 mm) 1,1 m	4 szt.
6.	Taśma rurowa do wiązania pętli 2 m	4 szt.
7.	Przyrząd asekuracyjny	2 szt.
8.	Asymetryczny karabinek zakręcany (aluminiowy)	24 szt.
9.	Karabinek owalny zakręcany (aluminiowy)	4 szt.
10.	Karabinek HMS	4 szt.
11.	Karabinek zakręcany stalowy	4 szt.
12.	Pętla stanowiskowa z taśmy	24 szt.
13.	Oślony na linę	6 szt.
14.	Rolka zjazdowa z autoblokadą	2 szt.
15.	Rolka krawędziowa	2 szt.
16.	Bloczek ratowniczy o dużej wytrzymałości	4 szt.
17.	Bloczek podwójny do wielokrążka	2 szt. *)
18.	Bloczek do transportu na linie	2 szt.
19.	Bloczek pomocniczy	4 szt.
20.	Przyrząd zaciskowy do układów ratowniczych	4 szt.
21.	Zestaw do wchodzenia na drzewa (uprząż, drzewołazy wraz z 2 pętlami)	1 kpl.
22.	Podwójna lonża z absorberem energii i 2 karabinki MGO	1 kpl. *)
23.	Punkty stanowiskowe: - kotwy rozporowe, - kotwy klejane	4 szt. *) 1 szt. *)
24.	Akcesoria do stanowisk skalnych i jaskiniowych: - spitownica, - spity, - młotek do spitowania, - plakietki	1 szt. *) 5 szt. *) 1 szt. *) 5 szt. *)
25.	Drabina hakowa	1 szt.
26.	Drabinka speleo 10 m	1 szt.
27.	Worek jaskiniowy	5 szt.
28.	Trójnóg	1 szt. *)
29.	Zestaw medyczny PSP R2	1 szt. *)
30.	Ćwiczebny zestaw medyczny (na zespół ćwiczący)	1 szt.
31.	Nosze wannowe	1 szt. *)
32.	Nosze inne	1 szt. *)
33.	Uprząż wspinaczkowa	2 szt.



34.	Wciągarka ręczna do lin miękkich	1 szt. <sup>*)</sup>
35.	Trójkąt ewakuacyjny bez szelek	1 szt.
36.	Trójkąt ewakuacyjny z szelkami	1 szt.
37.	Wielootworowa płytki stanowiskowa	1 szt.
38.	Manekin o wadze ok. 60-80 kg	1 szt. <sup>*)</sup>
39.	Radiostacja nasobna	4 szt.
40.	Tyczka teleskopowa z zaczepem hakowym	1 szt. <sup>*)</sup>
41.	Drabina mechaniczna lub podnośnik hydrauliczny lub dźwig	1 szt. <sup>*)</sup>
42.	Drabina nasadkowa (2 przęsła) lub inna przystawna	1 szt. <sup>*)</sup>
43.	Linka ratownicza	1 szt.
44.	Podręczny sprzęt burzący (np. bosak lekki – stalowy, topór ciężki, Inopur)	1 szt. <sup>*)</sup>
45.	Aparat powietrzny	2 szt. <sup>*)</sup>
46.	Sygnalizator bezruchu	2 szt. <sup>*)</sup>
47.	Miernik skażenia powietrza	1 szt. <sup>*)</sup>
<b>OBIEKTY DO ĆWICZEŃ</b>		
<p>Zajęcia podczas szkolenia powinny być prowadzone na obiektach szkoleniowych typu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ściana ćwiczeń,</li> <li>– wieża do ćwiczeń pożarniczych,</li> <li>– obiekty naturalne lub sztuczne o rozwinięciu poziomo – pionowym np. szyb, sztolnia, jaskinia, kanał, studnia),</li> <li>– obiekty o konstrukcji kratownicowej,</li> <li>– dach budynku.</li> </ul>		

<sup>\*)</sup> niezależnie od liczebności grupy